

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.1 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.01 Стандартизация и метрология

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Стандартизация, сертификация и управление качеством в
производстве, сфере торговли и потребительских услуг

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | <u>72 / 2</u> | часов/зачетных единиц |
| Лекции | <u>18</u> | часов |
| Лабораторные работы | <u>18</u> | часов |
| Практические занятия | <u>18</u> | часов |
| Иная контактная работа | <u>-</u> | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | <u>54</u> | часов |
| Контактная работа по экзамену | <u>-</u> | часов |
| Курсовой проект (работа) | <u>-</u> | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | <u>18</u> | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | <u>-</u> | часов |
| Экзамен | <u>-</u> | семестр |
| Зачет | <u>3</u> | семестр |
| БРК, ДЗ | <u>-</u> | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология

Программу составили:

| | | | |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент | БЖД | СОГЛАСОВАНО | А.В. Михеев |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 19.01.2023 | протокол № | 6 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.И. Федюков |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Актуганова Мария Владимировна, Начальник отдела качества, сертификации и метрологии АО "ОКТБ "Кристалл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знания: знает как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: Умеет Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов навыки: владеет навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты | знания: знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты умения: умеет действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты навыки: имеет навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте | знания: знает проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте умения: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте навыки: владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности на рабочем месте |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> | <p>знания: знает способы поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>умения: умеет определять способы поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>навыки: имеет навыки поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> |
|--|---|---|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Лекционный | 24 | УК-8 |
| Лекция. Введение в безопасность. Человек и техносфера | 2 | |
| Лекция. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. | 2 | |
| Лекция. Управление охраной труда. | 4 | |
| Лекция. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. | 2 | |
| Лекция. Комфортные условия жизнедеятельности. | 2 | |
| Лекция. Физиологическое действие метеорологических | 2 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| условий на человека. | | |
| Лекция. Освещение. | 2 | |
| Лекция. Охрана окружающей среды. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебно-методической литературы. | 6 | |
| Лабораторный | 24 | УК-8 |
| Лабораторная работа. Исследование параметров микроклимата | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование заземляющего устройства | 2 | |
| Лабораторная работа. Звукоизоляция и звукопоглощение | 4 | |
| Лабораторная работа. Исследование параметров шума | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование освещенности | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование физико-химических параметров легковоспламеняющихся жидкостей | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование электромагнитного СВЧ- излучения | 2 | |
| Лабораторная работа. Исследование параметров вибрации | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к защите лабораторных работ. | 6 | |
| Практический | 24 | УК-8 |
| Практическое занятие. Расчет искусственного освещения | 4 | |
| Практическое занятие. Расчет естественного освещения | 4 | |
| Практическое занятие. Расчет заземляющего устройства | 4 | |
| Практическое занятие. Расчет воздушно-тепловой завесы | 4 | |
| Практическое занятие. Расчет полигона твердых бытовых отходов | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Выполнение расчетов. | 6 | |
| Иная контактная работа: зачет | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение лабораторной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. ISBN 978-5-9765-1727-1. | https://e.lanbook.com/book/119416 |
| 2. | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7. | https://e.lanbook.com/book/209837 |
| 3. | Кривошеин, Дмитрий Александрович. Системы защиты среды обитания [Текст] : в 2 томах : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров "Техносферная безопасность"]. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (Безопасность жизнедеятельности) (Учебное пособие). Т. 1, 2014. - 349, [1] с. ISBN 978-5-4468-0292-0. Экземпляры: всего 20. | 20 |
| 4. | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3. | https://e.lanbook.com/book/305234 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | | http:// |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |
| 3. | Профессиональные справочные системы Техэксперт | http://www.cntd.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---|--|
| 1. | 253 (I) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 258 (I) | Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 3. | 417 (I) | Акаустический комплект (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопротивл.заземл 1820ER (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), Шумомер АТТ-9000 (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 4. | 419 (I) | Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), | Microsoft Windows |

| | | |
|--|--|--|
| | Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (1), Точечный газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1) | Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
|--|--|--|

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может | Зачтено |

| |
|--|
| допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
|--|

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

| | |
|---|--|
| 1. Безопасность жизнедеятельности это | 1. Наука о безопасном и комфортном существовании человека в окру. среде 2. Наука о сохранении окружающей среды 3. Наука о взаимоотношениях людей на производстве 4. Наука о защите оборудования от внешних воздействий. |
| 1. Развитие промышленности не привело к | 1. Развитию транспорта 2. Загрязнению окружающей среды 3. Улучшению здоровья населения 4. Повышению уровня шума в городах |
| 1. Если опасность реализована, то можно | 1. Внести изменения в развитие ситуации 2. Посчитать нанесенный ущерб 3. Максимально снизить уровень воздействия опасности 4. Направить ситуацию по нужному пути |
| 1. Что может при вести оператора к ошибке | 1. Хорошая работоспособность 2. Хорошая зарплата 3. Внимательное наблюдение 4. Психологическая усталость |
| 1. Ко 2 классу условий | 1. Вредные условия труда |

| | | |
|----|---|---|
| | труда относятся | 2. Оптимальные условия труда 3. Опасные условия труда 4. Допустимые условия труда |
| 1. | Какой анализатор не специализирован | 1. Вкусовой 2. Вестибулярный 3. Болевой 4. Осязательный |
| 1. | Опасный фактор приводит | 1. К профессиональному заболеванию 2. К постепенному отравлению 3. К ухудшению зрения 4. К травме или летальному исходу |
| 1. | Умственные нагрузки это | 1. Поднятие и передвижение тяжестей, монотонность труда, количество мелких движений 2. Сложность решения задач, ответственность за работу других, ходьба, перемещение тяжестей 3. Интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, режим работы, монотонность труда 4. Динамические и статические нагрузки, вынужденная поза, наклоны. |
| 1. | Учитывают ли ПДК воздействие вредных веществ на отдаленные сроки жизни и здоровье последующих поколений | 1. Да, учитывают все воздействия 2. Нет, не учитывают 3. Учитывают воздействие на здоровье работающего 4. Учитывают воздействие только на здоровье последующих поколений |
| 1. | Где формируется картина внешнего мира | 1. В зрительном центре ЦНС 2. На сетчатке глаза 3. В зрачке 4. В стекловидном теле |
| 1. | Естественное освещение нормируется по | 1. Освещенности 2. По КЕО 3. Яркости света 4. Контрасту объекта с фоном |
| 1. | При оценке восприятия внешних раздражителей используется | 1. Закон Ньютона 2. Закон Умова-Пойтинга 3. Закон Вебера-Фехнера |

| | |
|--|--|
| | 4. Закон Куражковского |
| 1. Какое действие ток не оказывает на человека | 1. Механическое 2. Биологическое 3. Тепловое 4. Экологическое |
| 1. Электромагнитные поля промышленной частоты образуются вокруг | 1. Электротранспорта, ЛЭП, передающих антенн 2. Компьютеров, телевизоров, станций слежения, радиопередатчиков. 3. ЛЭП, бытовые электроприборы, электротранспорт. 4. Телерадиовещательных станций, радиолокаторов, станций сотовой связи |
| 1. Поглощенная доза измеряется в | 1. Рентгенах 2. Греях 3. Зивертах 4. Беккерелях |
| 1. Что не является признаком ЧС | 1. Угроза здоровью жизни людей 2. Смена времени года 3. Наличие источника ЧС 4. Нарушение нормальных условий жизни |
| 1. Основные параметры вибрации | 1. Частота, интенсивность, давление 2. Амплитуда, частота, скорость, ускорение 3. Скорость, упругость, область действия 4. Частота, расстояние, масса, длина волны |
| 1. Стихийные ЧС в литосфере | 1. 1Землетрясения, оползни, лавины, извержения вулканов 2. 2Шторма, цунами, наводнения 3. 3Ураганы, смерчи, тайфуны, торнадо 4. 4Засуха, ливни, нагоны, зажоры |
| 1. К опасным производственным объектам не относятся предприятия использующие | 1. Оборудование, работающее под высоким избыточным давлением > 0,07 МПа 2. Взрывчатые и горючие вещества 3. Оборудование под напряжением 380 В 4. Оборудование, работающее при больших температурах |
| 1. Технические регламенты заменяют | 1. Законы субъектов РФ 2. Нормативные документы 3. Указы Президента РФ |

| | |
|---|---|
| | 4. Постановления правительства |
| 1. РСЧС это | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Российская служба по чрезвычайным ситуациям 3. Единая служба по гражданской обороне 4. Российская система защиты в чрезвычайных ситуациях |
| 1. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний не подлежат | 1. Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта), заключенного со страхователем; 2. Физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем. 3. Физические лица выполняющие работу, не имеющие трудовой книжки, работающие без договора. 4. Физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора если страхователь обязан уплачивать страховщику страховые взносы |

НазадДалее

Текущий статус: Ожидает проверку

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Микробиологические опасные факторы.
6. Ионизирующие излучения.
7. Принципы эколого-гигиенического нормирования.
8. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений.
9. Нормативные качества окружающей природной среды (санитарно-гигиенические, экологические, вспомогательные).
10. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
11. Производственный микроклимат.
12. Действие ионизирующих излучений на организм человека.
13. Теплообмен человека с окружающей средой.
14. Нормирование радиационной безопасности.
15. Воздействие нагревающего микроклимата.
16. Защита от ионизирующих излучений.
17. Государственное управление в области БЖД.
18. Персональный компьютер с точки зрения БЖД.
19. Природные чрезвычайные ситуации.

20. Опасные и вредные факторы рабочего места оператора ПК.
21. Техногенные аварии и катастрофы.
22. Нормативные требования к рабочему месту оператора ЭВМ (освещенность, акустическая и вибрационная обстановка, уровни электромагнитных полей, организация рабочего места, меры по охране здоровья).
23. Виды производственного травматизма. Расследование случаев производственного травматизма.
24. Общая гигиеническая оценка условий труда.